|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beurteilung von Diplom- und Abschlussarbeit** | | Kandidatin/ Kandidat: Kl./Jg.:  Betreuerin/Betreuer:  Thema: | | | | | |
|  | |
| **Beurteilungs-kriterien** | **Die Kandidatin/ Der Kandidat**  **Schriftliche Arbeit** | | **weit**  **über das**  **geforderte Maß hinaus  (1)** | **über das**  **geforderte**  **Maß**  **Hinaus**  **(2)** | **gänzlich**  **(3)** | **über-**  **wiegend**  **(4)** | **Nicht erfüllt**  **(5)** |
| **1) Eigenverant-**  **wortliches**  **Handeln und**  **Projekt-**  **management   (Selbst-**  **kompetenz)** | … bringt sich aktiv in die Themenfindung und Formulierung der Frage- bzw. Aufgabenstellung ein | | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wählt ein passendes Untersuchungsdesign | |
| … beweist Eigenständigkeit in der Planung und Umsetzung des Vorhabens. | |
| … führt ein Prozessprotokoll | |
| … koordiniert sich mit den Teammitgliedern und hält sich an Vereinbarungen. | |
| … erfüllt Projektaufträge und -ziele termingerecht und richtig. | |
| … kommuniziert freundlich, sachlich und ergebnisorientiert mit externen Auftraggeberinnen und Auftraggebern | |
| **2) Behandlung der**  **Frage- bzw.**  **Aufgaben-**  **Stellung**  **(Inhaltliche**  **Kompetenz)** | … entwickelt konkrete themenorientierte Fragestellungen | | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gliedert die Arbeit klar, übersichtlich und themenangepasst. | |
| … argumentiert die Ergebnisse korrekt und nachvollziehbar. | |
| … zeigt theoretisches Verständnis und Problembewusstsein | |
| … dokumentiert explizit den Erkenntnisgewinn und formuliert eine schlüssige Zusammenfassung. | |
| … setzt Abbildungen zielorientiert ein und interpretiert diese richtig. | |
| … vermeidet themenfremde bzw. redundante Ausführungen. | |
| **3) Recherche**  **(Informations-**  **kompetenz)** | … recherchiert kritisch und sachlogisch. | | □ | □ | □ | □ | □ |
| … beweist Eigenständigkeit in der Auswahl themenbezogener Quellen | |
| … kann die Qualität der Quellen und des Datenmaterials richtig einschätzen. | |
| … konzentriert sich auf themenrelevante Quellen. | |
| **3)  Stil- und Sprachregeln**  **(Sprachliche**  **Kompetenz)** | … verfasst Texte hinsichtlich Orthografie, Grammatik und Zeichensetzung den Anforderungen entsprechend. | | □ | □ | □ | □ | □ |
| … verwendet eine sachlich korrekte Fachsprache. | |
| … zitiert den allgemein anerkannten Regeln entsprechend durchgängig und richtig. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5) Formale Kriterien**  **(Gestaltungs-**  **kompetenz)** | … gestaltet das Layout den schulinternen Vorgaben entsprechend. | □ | □ | | □ | □ | □ |
| … erstellt Verzeichnisse (Inhalts-, Literatur-, Abbildungsverzeichnis…) vollständig und beschriftet Abbildungen/Tabellen (inkl. Quellenangabe). |
| … gibt eine vollständige Arbeit, die den gesetzlichen Vorgaben (Gliederung, Umfang) entspricht ab. |
| **Summe aus 1 bis 5** | |  | | | | | |
|  |  |  | |  | | | |
|  | **Präsentation und Diskussion** |  | | | | | |
| **6)  Aufbau und Inhalt** | … gliedert die Präsentation klar und schlüssig und überschreitet die Zeitvorgabe von 5 – 7 min nicht. | □ | □ | | □ | □ | □ |
| ...erörtert strukturiert den persönlichen Zugang zur Thematik, bedeutende Kerninhalte, analysierte Ergebnisse und gibt einen kurzen Ausblick. |
| …kann Querverbindungen innerhalb der Projektgruppe herstellen (vernetztes Denken) |
| …Ergebnisse und Diagramme sollen dargestellt werden. (Folie dient nicht als Stichwortzettel) |
| …spricht frei, rhetorisch korrekt und grammatikalisch richtig. |
| **7)  Sprache, Auftreten**  **Diskussion (Diskursfähig-**  **keit)** | …verwendet angemessene Fachsprache und tritt überzeugend auf. | □ | □ | | □ | □ | □ |
| …beantwortet Fragen zum methodischen Vorgehen und zum Arbeitsprozess korrekt. |
| …antwortet auf Fragen zum Inhalt des Projektes richtig und kann eigene Argumente sachlogisch begründen. |
| **Summe aus 6 bis 7** | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gesamtbeurteilung der schriftlichen Arbeit (~ 70%)** Summe aus 1 bis 5 | | |  |
| **Ergebnis der Gesamt-arbeit** | **Gesamtbeurteilung der Präsentation inkl. Diskussion (~ 30 %)** Summe aus 6 bis 7 | | |  |
| **Gesamtbeurteilung**  Gesamtsumme 1 – 7 durch 7 | | |  |
| Bad Ischl, am | | Unterschrift Prüfer | Unterschrift KV | Unterschrift Direktor |

**Anmerkungen bezüglich der Beurteilung der Diplomarbeite/Abschlussarbeit:**

* Die Kandidat/innen erfahren vor dem Präsentationstermin keine Teilnoten.
* Die Gewichtung der einzelnen Teilleistungen erfolgt folgendermaßen:

schriftliche Arbeit: ~ 70%, Präsentation: ~ 20%, Diskussion: ~ 10%.